



INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

1. DATOS GENERALES

Programa de formación	Tecnología en Desarrollo publicitario.
Proyecto formativo	Desarrollo de soluciones publicitarias para las mipymes de la región.
Fase proyecto	Evaluación.
Resultado de aprendizaje	220201501-03 - Argumentar sobre situaciones problemáticas del entorno susceptibles de mejoramiento mediante la aplicación de principios y conceptos de biología. 220201501-04 - Proponer alternativas de mejoramiento a situaciones identificadas en el entorno productivo y social, acorde con principios y conceptos de la biología.
Actividad de aprendizaje	GA8-220201501-AA2: Demostrar experimentalmente la aplicación de principios y conceptos de biología.
Evidencia de producto	Infografía sobre el modelamiento de un ser vivo respecto a sus componentes celular, orgánico y ecosistémico. GA8-220201501-AA2-EV01.
Criterios de evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Aplica principios y conceptos de biología a la solución de situaciones identificadas acorde con su entorno productivo y social.• Establece alternativas de solución a situaciones identificadas en su entorno productivo y social de acuerdo con principios y conceptos de Biología.	

2. INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO

Estimado evaluador: tenga en cuenta la información suministrada en este instrumento de evaluación, el cual se ha elaborado para **observar, verificar y valorar** el desempeño en la evidencia de aprendizaje.



INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

3. RÚBRICA DE EVALUACIÓN

Categoría	Evidencia clara y detallada	Evidencia adecuada	Alguna evidencia	Poca evidencia	Total
Características de un ser vivo	La infografía evidencia los procesos vitales de un ser vivo (nutrición, reproducción y relación), y su interacción en un ecosistema.	La infografía evidencia dos de los procesos vitales de un ser vivo (nutrición, reproducción y relación), y su interacción en un ecosistema.	La infografía evidencia uno de los procesos vitales de un ser vivo (nutrición, reproducción y relación), y su interacción en un ecosistema.	La infografía carece de evidencia frente a los procesos vitales de un ser vivo (nutrición, reproducción y relación), y su interacción en un ecosistema.	
30	30	20	10	0	
Redacción y Ortografía	No hay faltas de ortografía ni errores de puntuación o gramaticales.	1-3 faltas de ortografía, errores de puntuación o gramaticales.	Hasta 5 errores de ortografía, puntuación o gramaticales.	Más de 5 errores de ortografía, puntuación o gramaticales.	
10	10	7	5	0	
Exposición de ideas centrales	La infografía muestra 10 ideas o subtemas. Muestra gran capacidad de síntesis de la información encontrada. Texto e imágenes claramente relacionados.	La infografía muestra hasta 8 ideas o subtemas. Muestra gran capacidad de síntesis de la información encontrada. Texto e imágenes claramente relacionados.	La infografía muestra algunas ideas o subtemas. Muestra cierta capacidad de síntesis de la información encontrada. No se asocia adecuadamente el texto con las imágenes.	No destaca ideas y hechos principales. No evidencia la capacidad de síntesis. No se asocia adecuadamente el texto con las imágenes.	
30	30	20	10	0	
Organización de la información	Establece de manera organizada y creativa los hechos o información.	Establece de manera organizada algunos hechos o información.	Establece subtemas relevantes, pero son empleados de forma desordenada.	Establece subtemas de forma incorrecta. No sugiere ningún tipo de estructura.	
15	15	10	5	0	



INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

Uso de imágenes y colores	Utiliza imágenes para representar las ideas o subtemas. El uso de colores contribuye a asociar y enfatizar las ideas. El tamaño de la letra es adecuado.	Utiliza imágenes como estímulo visual para representar ideas o subtemas. El tamaño de la letra no es adecuado.	No se hace buen uso de colores y el número de imágenes es reducido. Imágenes escasamente permiten apreciar/asociar las ideas principales. Incorrecto uso de colores.	No se utiliza imágenes ni colores para representar y asociar las ideas o hechos.	
15	15	10	5	0	
Total					

4. EVALUACIÓN

Observaciones: _____

Recomendaciones: _____